

제 1 장 성취의식과 귀인양식 / 25

1. 한국인의 토착심리 / 27

- 1) 토착심리학의 개념과 의의 / 27
- 2) 한국에서의 토착심리 연구 / 31
- 3) 성취의식과 귀인양식에서의 한국인 토착심리 / 32

2. 한국인의 성공, 실패, 미래성취의식 / 33

- 1) 성취를 위한 핵심적 요소로서의 자기조절 / 34
- 2) 학업성취에 대한 열망 / 38
- 3) 부모자녀관계와 성취 / 42
- 4) 정서적 지원의 중요성 / 45
- 5) 가족중심의 가치지향 / 48
- 6) 성공적인 인간관계의 형성 / 50

3. 한국인의 귀인양식 개념구조와 발달 / 51

- 1) 현저한 노력귀인 경향성 / 52
- 2) 노력과 능력의 개념구조 / 56
- 3) 의미있는 타인의 중요성 / 60

4. 맺음말 / 63

제 2 장 한국인의 성공의식 / 71

1. 들어가며 / 73

- 1) 탐구의 필요성과 목적 / 73
- 2) 한국 청소년과 성인의 성공 경험과 성공 원인 / 75
- 3) 사회적 지원의 제공자, 지원의 내용, 그리고 영향 / 78
- 4) 토착심리에 대한 관심과 접근 / 80

2. 방법 / 83

- 1) 대상 / 83
- 2) 도구 / 85
- 3) 실시 및 분석방법 / 86

3. 결과 / 88

- 1) 자랑스러운 성공경험과 성공을 위한 어려움 극복 / 88
- 2) 성공에 도움 준 사람과 도움의 내용 / 91
- 3) 성공의 주관적 원인과 객관적 원인 / 95
- 4) 성공의 원인에 대한 타인의 시각 / 98

4. 맺음말 / 106

- 1) 요약 및 제한점 / 106
- 2) 논의 / 108
- 3) 결론 / 116

제 3 장 한국인의 실패의식 / 121

1. 들어가며 / 123
2. 방법 / 127
 - 1) 분석대상 / 127
 - 2) 측정도구 / 128
 - 3) 실시 및 분석방법 / 129
3. 결과 / 131
 - 1) 가장 고통스러운 실패경험 / 131
 - 2) 실패에 가장 큰 영향을 준 사람 / 134
 - 3) 실패의 가장 중요한 원인 / 136
4. 맺음말 / 144
 - 1) 재미있는 성취로서의 학업 / 144
 - 2) 나 자신과 친구의 중요성 / 147
 - 3) 자기조절 중요성에 대한 지각 / 148
 - 4) 제한점 및 후속 탐구의 방향 / 150

제 4 장 한국인의 미래성취의식 / 155

1. 들어가며 / 157
2. 이론적 배경 / 159
 - 1) 한국인의 성공에 대한 의식 / 159
 - 2) 한국인의 미래성취에 대한 의식 / 162
3. 방법 / 164
 - 1) 분석대상 / 164
 - 2) 측정도구 / 165
 - 3) 실시 및 분석방법 / 166
4. 결과 / 167
 - 1) 미래에 가장 성취하고 싶은 일 / 167
 - 2) 미래성취를 위해 가장 중요한 요인 / 170
 - 3) 미래성취하고 싶은 일에 따른 중요 요인 / 172
5. 맺음말 / 176
 - 1) 미래성취를 위한 자기조절의 중요성 / 177
 - 2) 한국 청소년의 미래 목표와 꿈을 이루기 위한 수단 / 178
 - 3) 한국 부모 삶의 목표 / 180
 - 4) 개인보다 사회, 단기적 안목보다 장기적 비전 / 182

제 5 장 중년 성인 남녀의 성취의식 / 185

1. 서론 / 187
2. 방법 / 190
 - 1) 분석대상 / 190
 - 2) 측정도구 / 192
 - 3) 실시 및 분석방법 / 192

3. **결과** / 193

- 1) 성공경험과 성공의 원인 / 193
- 2) 실패경험과 실패의 원인 / 198
- 3) 미래성취와 중요한 요인 / 203

4. **논의 및 결론** / 208

제 6 장 **한국인 성취의식의 10여 년간 비교** / 215

1. **서론** / 217

2. **방법** / 221

- 1) 분석대상 / 221
- 2) 측정도구 / 222
- 3) 분석방법 / 223

3. **결과** / 224

- 1) 한국인의 성공의식 / 224
- 2) 한국인의 실패의식 / 231
- 3) 한국인의 미래성취의식 / 235

4. **논의 및 결론** / 238

- 1) 학업성취 지향과 성과 / 240
- 2) 자기조절 및 노력의 강조와 영향 / 243
- 3) 부모와 배우자, 가족이라는 울타리의 중요성 / 247
- 4) 정서적 지원의 필요와 방식 / 249
- 5) 화목한 가정의 허와 실 / 251

제 2 부 **부모자녀관계, 자기효능감, 성취동기와 학업성취** / 257

제 7 장 **부모자녀관계와 학업성취** / 259

1. **서론** / 261

- 1) 한국 청소년들이 공부하는 이유 / 261
- 2) 한국인의 부모자녀관계가 자녀 성취행동에 미치는 영향 / 264
- 3) 토착심리학적 접근방법의 필요성 / 266
- 4) 이 글에서 다루는 내용 / 267

2. **한국 청소년의 부모자녀관계: 토착심리학적 접근** / 268

3. **부모자녀관계와 성취동기** / 271

- 1) 부모자녀관계와 성취동기 / 271
- 2) 부모자녀관계, 자기효능감과 성취동기 / 275

4. **부모자녀관계와 학업성취** / 277

- 1) 부모자녀관계와 학업성취 / 277
- 2) 부모자녀관계, 자기효능감과 학업성취 / 283

5. **종합 논의** / 286

제 8 장 자기효능감, 성취동기와 학업성취 / 291

1. 서론 / 293
2. 한국 학생의 자기효능감 / 295
 - 1) 자기효능감의 정의와 측정변인 / 295
 - 2) 한국 학생의 자기효능감 변화 / 298
3. 자기효능감, 성취동기와 학업성취 / 301
 - 1) 자기효능감, 성취동기와 학업성취 / 301
 - 2) 부모자녀관계, 자기효능감, 성취동기와 학업성취 / 304
4. 앞으로의 연구방향 / 308

제 9 장 부모의 성취압력, 부모에 대한 죄송함과 학업성취 / 313

1. 서론 / 315
 - 1) 부모자녀관계와 학업성취 연구의 필요성 / 315
 - 2) 한국인 부모자녀관계와 성취의 관련 / 317
 - 3) 연구내용 / 320
 - 4) 연구모형 / 324
2. 방법 / 325
 - 1) 분석대상 / 325
 - 2) 측정도구 / 325
 - 3) 실시방법 / 328
3. 결과 / 329
 - 1) 부모자녀관계, 자기조절학습효능감, 성취동기의 수준 / 329
 - 2) 부모자녀관계, 자기조절학습효능감, 성취동기, 학업성적의 관계 / 330
 - 3) 학업성취과정에 대한 경로분석: 부모에 대한 죄송함을 중심으로 / 332
 - 4) 학업성취과정에 대한 경로분석: 부모에 대한 존경심을 중심으로 / 334
4. 논의 및 결론 / 336
 - 1) 청소년의 학업성취과정에 기여하는 부모자녀관계 특성 / 336
 - 2) 학업성취과정에서 자기조절학습효능감의 매개변인 역할 / 337
 - 3) 학업성적 결정요인으로서 과거학업성취도의 중요성 / 338
 - 4) 후속연구 과제 / 339

제 10 장 부모의 기대, 자기효능감과 학업성취 / 343

1. 서론 / 345
2. 이론적 배경 / 347
 - 1) 부모의 기대, 자기효능감과 학업성취 / 347
 - 2) 부모자녀갈등, 자기효능감과 삶의 질 / 349
 - 3) 도시와 농촌 지역 청소년의 학업성취와 삶의 질 차이 / 351
 - 4) 경로모형 / 354
3. 연구방법 / 356
 - 1) 분석대상 / 356
 - 2) 측정도구 / 357
 - 3) 실시 및 분석방법 / 359

4. 연구결과 / 360

- 1) 지역별 학업성취와 삶의 질 관련 변인의 차이 / 360
- 2) 학업성취에 대한 지역, 부모와 청소년 기대, 자기효능감의 영향 / 362
- 3) 삶의 질에 대한 지역, 부모자녀갈등, 자기효능감의 영향 / 367

5. 논의 및 결론 / 370

- 1) 요약 및 논의 / 370
- 2) 제한점 및 후속연구를 위한 시사 / 372
- 3) 맺음말 / 375

제 3 부 한국 시화와 교육적 성취, 그리고 미래전망 / 377

제 11 장 한국 교육심리학의 토착화: 회고와 전망 / 379

1. 머리말 / 381

- 1) 한국 교육학에서 토착화 논의의 필요성 / 381
- 2) 한국 교육학의 토착화 관련 논의 회고 / 383
- 3) 이 글의 목적과 내용 / 385

2. 토착화의 시각에서 본 한국 교육심리학 연구 동향 / 386

- 1) 개관의 범위와 한계 / 386
- 2) 한국 교육심리학 토착화 논의의 발전과정 / 387

3. 토착심리학 연구 동향과 기본 개념 / 396

- 1) 토착심리학의 연구 동향 / 396
- 2) 토착심리학의 개념, 철학과 방법 / 402

4. 토착심리학적 접근을 통한 한국 교육심리학 연구 / 411

- 1) 부모자녀관계 / 412
- 2) 성취의식 / 415
- 3) 스트레스 / 420

5. 맺음말 / 427

- 1) 토착심리학의 발전 전망 / 427
- 2) 지천명(知天命)에 새겨보는 이순(耳順) / 429

제 12 장 교육적 성취의 심리적 기반 / 435

1. 한국시화 교육성취 현상과 명암 / 437

- 1) 한국사람들의 삶에서 학업성취가 차지하는 비중 / 437
- 2) 국제사회 속에서 검증된 한국 청소년의 높은 학업성취 / 439
- 3) 한국사회가 알고 있는 성취의 그늘 / 442
- 4) 이 글에서 다루려는 내용들 / 445

2. 교육에 몰입하는 한국사람들, 심리적 근원과 기제 / 448

- 1) 한국 청소년의 학업성취에 대한 마음 / 448
- 2) 자녀교육에 대한 한국 부모의 마음 / 452
- 3) 부모와 자녀 마음의 상호작용 / 456
- 4) 성취과정에서 친구와 교사의 영향 / 469
- 5) 청소년의 학업성취에 대한 사회적인 영향 / 473

3. **학업성취 그리고 주관적 안녕감 / 476**

- 1) 고등학교만이 아닌 대학교까지 교육적 관심의 지속 / 476
- 2) 양적인 성취에서 질적인 성취로, 학업성취에서 주관적 안녕감으로 / 482
- 3) 변화하는 시대 트렌드 읽기와 토착심리 적용 / 488

제 13 장 **교육의 현실과 발전 방향 / 497**

1. **들어가며 / 499**

2. **한국 교육의 현실 분석 / 501**

- 1) 약점 요인(weakness) / 501
- 2) 위협 요인(Threat) / 504
- 3) 기회 요인(Opportunity) / 507
- 4) 강점 요인(Strength) / 510

3. **발전 방향 / 512**

- 1) 미래를 향한 교육현실 인식의 전환:
위협을 기회로, 약점을 강점으로 / 512
- 2) 긍정 에너지의 확산: 삶의 질 증진 / 514
- 3) 현실과 소통하는 이론: 토착심리연구의 필요성 / 517

제 14 장 **교육적 성취를 통한 미래 한국 사회의 모색 / 521**

1. **들어가며: 미래 그리고 효능적 신념 / 523**

- 1) 환경을 통제하고 만들어 가는 효능적 존재 / 523
- 2) 현재보다는 미래에 초점을 둔 한국 사회 / 525
- 3) 이 글의 목적과 내용 / 527

2. **교육적 성취를 통한 미래 한국 사회의 모색 / 529**

- 1) 신뢰에 기반하는 사회의 형성 / 529
- 2) 효능감이 충만한 사회의 형성 / 541
- 3) 삶의 질을 지향하는 사회의 형성 / 554
- 4) 비전을 가진 사회의 형성 / 563

3. **맺음말 / 568**

- 1) 오목두기와 같은 다차원적 안목 / 569
- 2) 붙이기 방식이 아니라 사전 기획하기 방식 / 570
- 3) 한국사회에 대한 이해, 그리고 전망: 남겨진 숙제들 / 571
- 4) 한국사회의 성취를 바라보는 눈: 패러다임 변화의 요구 / 572